

**Кейс-отзыв педагога-наставника
Резвяковой Зинаиды Александровны
по сопровождению молодого педагога
Кондриной Виктории Викторовны**

Форма наставничества: педагог-педагог.

Ролевая модель: педагог-молодой специалист.

Портрет наставляемого: педагогический стаж работы в учреждении 2 года, воспитатель подготовительной группы. Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ со старшими дошкольниками.

Портрет наставника: Резвякова Зинаида Александровна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 44 года. Её воспитанники являются победителями и призёрами Всероссийских, региональных, районных, городских конкурсов. Зинаида Александровна углубленно работает над темой: «Игра, как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста», в рамках данной работы она является руководителем кружка «От звука к букве», который посещают воспитанники дошкольного образовательного учреждения. Педагог систематически даёт открытые занятия для администрации образовательного учреждения, посещает методические объединения воспитателей Шпаковского муниципального округа. В 2020 году в рамках методического объединения воспитателей старших, подготовительных групп дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Шпаковского муниципального района поделилась опытом работы по использованию культурных практик в реализации проектной деятельности. Зинаида Александровна является активным пользователем образовательных сайтов: [nsportal](http://nsportal.ru), maam.ru, где находит интересные материалы для самообразования, разработок конспектов занятий, досугов, развлечений. Своим опытом с коллегами делится на сайте дошкольного учреждения. Воспитатель с большим интересом участвует в районных и дистанционных конкурсах, и добивается хороших результатов. Награждена грамотами дошкольной образовательной организации, администрации округа и Министерства образования и науки Российской Федерации за профессиональный труд. Резвякова З.А. имеет опыт работы в качестве наставника несколько лет.

Этапы реализации программы:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
3. Планирование образовательного процесса в рамках комплекснотематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО
4. Помощь в подборе проекта.
5. Мониторинг
6. Организация РППС группы.
7. Совместная разработка конспектов ООД. Эффективное использование дидактического материала в работе.
8. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.
9. Подготовка к новогодним мероприятиям.
10. Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе
11. Самостоятельная организация и руководство играми детей.
12. Роль игры в развитии дошкольников.
13. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.
14. Использование современных здоровьесберегающих технологий.
15. Информационнокоммуникационные технологии в разнообразии.
16. Формы взаимодействия с родителями.
17. Участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.
18. Изучение методик проведения и обследования воспитанников.
19. Подготовка к летнеоздоровительному периоду.
20. Подведение итогов работы.

Результаты:

Работа с молодым педагогом ведётся в соответствии с планом, составленным в начале 2022-2023 учебного года. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками. Резвякова З.А. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь Кондриной В.В. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания молодому педагогу (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего педагога в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.